

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Красная шапочка» г. Котовска Тамбовской области

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию в группе общеразвивающей направленности
детей 6-7 лет с интеграцией образовательных областей «Познавательно-речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социализация», «Физическая культура»**

«Да здравствует, Олимпиада!»



Воспитатель Гриднева О. А.

**г. Котовск
2014 г.**

Цель: пробудить интерес детей к значимому спортивному событию страны - Олимпиаде-2014, стимулируя интерес детей к совместной интегрированной деятельности, включающей социально-коммуникативную, физическую, игровую, познавательную, музыкальную деятельности, связанную с этим событием.

I. Познавательные задачи:

Расширить и уточнить представления детей об олимпийском движении, совершенствовать знания о зимних видах спорта, включённых в Олимпиаду.

Познакомить детей с наглядным визуальным представлением зимней олимпийской программы - набором пиктограмм (стилизованных изображений видов спорта и дисциплин).

II. Развивающие задачи:

Развивать познавательный интерес, память, связную речь, умение делать выбор, рассуждать, делать умозаключения, умение действовать в определённых временных рамках;

Развивать произвольную память, внимание, логическое мышление;

Развивать основные виды движений, их координацию;

Формировать навык работы в коллективе, в парах и подгруппах, поощрять стремление согласовывать действия и договариваться;

Развивать навык обобщения, анализа, сравнения;

Поощрять стремление детей к расширению интересов и видов деятельности.

III. Воспитательные задачи:

Воспитывать гражданско-патриотические чувства, пропагандировать Олимпийское движение, приобщать к здоровому образу жизни.

Воспитывать целеустремленность, организованность.

Воспитывать эстетические чувства: чувство прекрасного, чувство ритма и музыкальной гармонии.

Оборудование и материалы:

- ноутбук, мультимедийная презентация, выполненная в программе Microsoft Power Point;
- пиктограммы с зимними видами спорта;
- костюм богини Афины для воспитателя;
- лыжи для выполнения задания;
- аудиозаписи;
- переносной стенд с олимпийской символикой;
- мишени для метания, мячи;
- столы, магнитные доски, конверты с заданиями.

Методы повышения познавательной активности:

- Элементарный анализ (установление причинно-следственных связей).
- Сравнение.
- Метод вопросов.
- Решение логических задач.

Методы повышения эмоциональной активности

- Игровые и воображаемые ситуации.
- Сюрпризный момент.
- Элементы творчества и новизны.

Методы обучения и развития творчества

- Эмоциональная насыщенность.
- Мотивирование детской деятельности.
- Игровые приемы.
- Неясные знания (догадки).
- Предположения (гипотезы).

Использование образовательных технологий

Здоровьесберегающие технологии: смена видов деятельности, элементы музыкотерапии.

Интерактивная технология с включением беседы, практическая работа с обсуждением, решение творческих задач, просмотр и обсуждение презентации.

Социоигровые технологии: деление на микрогруппы (по 2 человека) в соответствии с личными симпатиями, действие сообща в соответствии с поставленной задачей.

Компьютерные технологии при просмотре презентации.

Предварительная работа:

Беседа с детьми о зиме, о зимних видах спорта;

Знакомство с мифологией зарождения Олимпиады;

Беседа о зимних Олимпийских играх;

Введение понятия «талисман Олимпийских игр», знакомство с талисманами зимних Олимпийских игр в Сочи;

Активизация словаря, связанная с мифологией Древней Греции, названием зимних олимпийских игр.

Конспект занятия

В зале у центральной стены стенд с изображением логотипа зимней олимпиады в Сочи, под которым находятся съёмные олимпийские кольца, пронумерованные в соответствии с заданиями.

Воспитатель группы заводит детей в зал. В зале их встречает воспитатель-конкурсант в образе греческой богини Афины.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я богиня Афина. Мой отец главный бог Олимпа - Зевс, передал вам важное видео-послание. Давайте посмотрим его.

На электронной презентации изображен анимационный Зевс.

Зевс: В вашей великой стране России открылась Олимпиада, где соревнуются самые сильные спортсмены со всего мира. Символами Олимпиады являются олимпийские кольца и олимпийский огонь, который горит до закрытия Олимпиады. Но Баба Яга похитила Олимпийский огонь. Вы должны помочь вернуть его своей стране. Моя дочь Афина поможет вам в этом.

Воспитатель: Только есть одно обязательное условие: у вас есть всего двадцать минут на выполнение всех заданий. Если мы правильно выполним все задания, то нам откроется ключевое слово, которое скрыто в олимпийских кольцах. Именно оно поможет вернуть олимпийский огонь. Вы готовы помочь участникам олимпиады? (Ответы детей).

На слайде отображаются тикающие часы.

На слайде появляется анимационная Баба Яга: Вы не сможете его вернуть. И ничего у вас не получится! (Баба Яга исчезает).

Воспитатель: Ну, что, ребята, не испугаемся трудностей? Справимся? Тогда – вперёд! Посмотрите, перед вами схематичное изображение одного из видов спорта, которое называется пиктограмма. Как вы думаете, какой это вид спорта? Дети отгадывают, что на пиктограмме изображен хоккей. А теперь посмотрим задание, которое находится на следующем слайде.

Задание №1. «Кто забил шайбу».

Воспитатель: Посмотрите на слайд. Перед вами изображение двух хоккеистов. Как вы думаете, кто из них забьёт шайбу в ворота? Вы можете проследить путь шайбы на экране или на картинке с таким же изображением (дети выполняют задание). Дети высказывают свои варианты. Затем вместе с воспитателем проверяют правильность выполнения задания на слайде. (После выполнения задания дети вместе с воспитателем переворачивают первое кольцо синего цвета, на обратной стороне которого изображена буква С).

Воспитатель: Ребята, давайте отгадаем вид спорта, изображенный на второй пиктограмме. На второй пиктограмме изображен конькобежный спорт. Вам нужно найти такую же пиктограмму в группе. Там вас ждет следующее задание. Но пройти вы туда сможете только на коньках. Дети просматривают видео конькобежца и передвигаются к следующему заданию, имитируя технику бега на коньках.

Задание №2.

На столе вперемешку представлены картинки с изображением зимних и летних видов спорта. Рядом стоят магнитные доски, на одной - схематичное изображение снежинки, на другой – солнца.

Воспитатель: Ребята, вам необходимо расположить картинки на магнитных досках в соответствии с предложенными схемами. Проверим, правильно ли вы выполнили задание. (После выполнения задания дети переворачивают черное кольцо, на обратной стороне которого изображена буква П).

Воспитатель: На слайде – пиктограмма фигурного катания. Ребята, давайте отгадаем следующий вид спорта. (Дети отгадывают). Правильно, это фигурное катание.

Задание №3. Представьте, что вы фигуристы, и вы представляете нашу страну на Олимпиаде. На вас смотрят миллионы болельщиков. Вы должны под музыку станцевать свой олимпийский танец. Дети произвольно

танцуют под музыку. (После выполнения – переворачивают следующее кольцо – красное, на обороте которого – буква О).

Открывается следующий слайд с заданием и появляется звук тикающих часов.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, на этом слайде сразу три задания, а времени осталось мало. Давайте подумаем, как нам сэкономить время и быстрее выполнить все три задания? Предлагайте свои варианты.

(Воспитатель выслушивает предложения детей и подводит к пониманию того, что необходимо разделиться на команды и выполнить по одному заданию).

Задание № 4. На столах лежат конверты с изображением пиктограмм (горные лыжи, лыжные гонки, фристайл), в них находятся пиктограммы, разрезанные на несколько частей в виде пазлов. Дети собирают пазлы. (После выполнения задания – переворачивают желтое кольцо с изображением буквы Р).

Открывается слайд со следующей пиктограммой.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на следующую пиктограмму. Кто знает, как называется этот вид спорта? Это биатлон.

Воспитатель: чтобы выполнить это задание, вы должны разделиться на две команды.

Задание № 5. Первый стоящий ребенок надевает одну лыжу и, имитируя лыжный шаг, передвигается к мишени. Затем снежком бросает в цель и возвращается к своей команде. Передает эстафету следующему товарищу. (Обе команды подходят к кольцам и переворачивают последнее зеленое кольцо с изображением буквы Т).

Воспитатель: Вот и закончились наши соревнования. Мы с вами нашли ключевое слово. Что это за слово? (Дети читают). Правильно, получилось слово – СПОРТ.

Воспитатель: Ребята, а что же такое спорт?

(Ответы детей). Если дети затрудняются, задать наводящие вопросы:

Воспитатель: Спорт – это часть физической культуры, которая помогает укрепить здоровье и физически развить человека, достичь высоких результатов и побед в состязаниях. Сегодня вы проявили волю к победе, показали хорошие спортивные качества. Я надеюсь, что и в дальнейшем вы всегда будете дружить со спортом.

На слайде появляется зажжённый факел олимпийского огня и удивлённая Баба Яга, которая испугавшись, сразу исчезает.

На последнем слайде появляется изображение Зевса, который говорит: Я знал, что вы справитесь со всеми заданиями. Вы - молодцы! Вы – хорошие спортсмены и достойные граждане своей страны!

Да, здравствует, олимпиада!

Воспитатель: Ребята, Зевс за ваши достижения передал награды и просил вручить вам. (Воспитатель вручает детям награды, звучит гимн олимпиады 2014).