

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №14 «Красная шапочка» г. Котовска Тамбовской области**

## **«Организация комплексных мероприятий по оздоровлению и физическому развитию дошкольников»**

**Воспитатель**

**Гриднева Оксана Алексеевна**



**г. Котовск  
2017**

# Творческое название «Ключ к здоровью»

**Вид, тип проекта: групповой, долгосрочный, социальный;**  
**Участники проекта: дети; родители; воспитатели;**  
**руководитель физического воспитания; музыкальный**  
**руководитель; тренеры ДЮСШ, медицинский работник.**



**«Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».**

**В.А.Сухомлинский**



# Актуальность проекта

- ❑ Общеизвестно, что здоровье нации является одним из главных показателей ее благополучия. От здоровья подрастающего поколения зависит будущее России. Однако ученые констатируют, что проблема сохранения здоровья детей не теряет своей актуальности. И более того имеет тенденцию к нарастанию.
- ❑ К сожалению, в иерархии человеческих потребностей, здоровый образ жизни находится далеко не на переднем плане, а по сути своей именно он должен стать первой потребностью. Отсюда понятно, насколько важно, начиная с раннего детства, воспитывать у детей активное отношение к своему здоровью, понимание того, что здоровье – самая величайшая ценность, дарованная человеку природой.

# Противоречия

- Между стремлением родителей и дошкольных педагогов видеть своих детей здоровыми и генетически заложенным потенциалом здоровья ребёнка;
- Между потребностью ребёнка в активной двигательной деятельности и гиподинамией, связанной с засильем информационных технологий в современной жизни и снижением активного образа жизни в семье;
- Между увеличивающимся количеством современных здоровьесберегающих технологий и низким уровнем просвещённости родителей в этом вопросе.

## Цель опыта:

**создание специально организованной, развивающейся во времени образовательной системы взаимодействия детей и педагогов, направленной на достижение целей здоровьесбережения.**

### **Задачи:**

- **сформировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни;**
- **совершенствовать формы и функции организма ребенка;**
- **сформировать двигательные умения, навыки, знания;**
- **развить физические качества;**
- **обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.**

# Новизна проекта

- **В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проект нацелен на интеграцию задач физкультурно-оздоровительной работы в различные виды совместной деятельности для полноценного развития каждого ребёнка.**



# Принципы, взятые за основу проекта:

- **Принцип оздоровительной направленности** – обеспечение рационального общего и двигательного режима, создание оптимальных условий для чередования двигательной и познавательной активности детей.
- **Принцип разностороннего и гармоничного развития личности** – выражается в комплексном решении задач физического, умственного, социально-нравственного, художественно-эстетического воспитания, взаимосвязи физической культуры с жизнью.
- **Принцип гуманизации и демократизации** – работа с детьми на основе личностно-ориентированного подхода.
- **Принцип индивидуализации** – создание гибкого режима дня и режима в процессе проведения образовательной деятельности, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка.
- **Принцип возрастной адекватности физических упражнений**
- **Принцип единства с семьей.**
- **Принцип непрерывности.**



# Предполагаемые результаты

- У детей будут сформированы ценности здорового образа жизни.
- Дети приобретут опыт двигательной деятельности, направленный на развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка.
- Повысится интерес детей к физической культуре и здоровому образу жизни через реализацию системы физкультурно-оздоровительной работы.
- Будет обеспечено физическое и психическое благополучие каждого ребёнка в ДОУ.
- Повысится компетентность родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.

# Гипотеза

- Если в дошкольном учреждении грамотно организовать образовательное пространство, включающее комплексные мероприятия по оздоровлению и физическому развитию, то у детей будет сформирована общая культура личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, будут усовершенствованы функции организма ребенка, развиты двигательные умения и навыки, физические качества и повысится компетентность родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.



# Методология проекта

- В основу проекта легла книга-пособие М. А Руновой «Двигательная активность ребенка в детском саду». В пособии обобщен многолетний опыт исследовательской работы автора по проблемам физического воспитания дошкольников и активизации их двигательной деятельности. Книга содержит рекомендации по рационализации двигательной активности детей и руководству во время организованной и самостоятельной двигательной деятельности.
- А также методическое пособие автора Е. Ю. Александровой «Остров здоровья». В пособии представлен материал, предназначенный обеспечить реализацию основных направлений деятельности дошкольных образовательных учреждений по лечебно-оздоровительным, профилактическим мероприятиям и осуществить процесс физического воспитания в их взаимодействии.



# Объект и предмет исследования

- **Объект исследования:**

специально организованная образовательная система взаимодействия детей и педагогов, направленная на достижение целей здоровьесбережения.

- **Предмет исследования:**

процесс формирования у детей дошкольного возраста общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья.



# Используемые здоровьесберегающие технологии

## **Технологии сохранения и стимулирования здоровья:**

- динамические паузы;
- подвижные и спортивные игры;
- релаксация;
- гимнастика пальчиковая;
- гимнастика для глаз;
- гимнастика дыхательная;
- гимнастика бодрящая;
- гимнастика корригирующая;
- световоздушные ванны.

## **Технологии обучения здоровому образу жизни:**

- физкультурное занятие;
- игротренинги и игротерапия;
- коммуникативные игры;
- занятия из серии «Здоровье»;
- самомассаж;
- точечный массаж.

## **Коррекционные технологии:**

- арттерапия;
- музыкотерапия;
- сказкотерапия;
- цветотерапия;
- психогимнастика;
- фонетическая ритмика.

# Рабочий план реализации проекта

## Подготовительный этап

Дата мероприятия	Название мероприятия	Задачи	Организаторы и участники
Сентябрь-октябрь 2017	Медико-педагогическая диагностика физического и валеологического развития детей.	Выявление уровня знаний ценностей ЗОЖ, физических качеств.	Заместитель заведующего, медсестра, руководитель по физо, воспитатель.
	Консультация для педагогов «Подвижные игры и упражнения с детьми на природе»	Знакомить педагогов с различными играми на природе.	Воспитатель, руководитель по физо
	День здоровья «Спорт и мы»	Воспитывать чувство ответственности за свое здоровье; профилактика заболеваний	Воспитатели, дети, руководитель по физо, медсестра
	Консультация для педагогов «Профилактика ОРВИ у детей дошкольного возраста»	Продолжать знакомить педагогов со способами профилактики простудных заболеваний	Воспитатели, медсестра
	Анкетирование родителей «Физкультура и семейное воспитание»	Выяснить, какую роль играет физическое развитие в семейном воспитании	Воспитатели, родители
	Консультация для родителей «Как сохранить здоровье дошкольников»	Знакомить родителей с новыми технологиями и методиками, помогающими сохранить здоровье детей	Воспитатели, родители
	Анкетирование родителей «О здоровье детей»	Выяснить, какими знаниями обладают родители о ЗОЖ	Воспитатели, родители
	Памятка для родителей «Хотите иметь здорового ребёнка?»	Познакомить родителей с некоторыми здоровьесберегающими технологиями	Воспитатели, родители

## Практический этап

Дата мероприятия	Название мероприятия	Задачи	Организаторы и участники
Ноябрь 2017	Консультация для родителей подготовительной группы «Компьютерная зависимость»	Привлечь родителей к решению проблемы сохранения и укрепления здоровья	Воспитатели, родители
Ноябрь 2017	Физкультурно-оздоровительный досуг «На зарядку становись»	Повышать двигательную активность, формировать двигательные умения и навыки	Воспитатели, дети, руководитель по физо
Декабрь 2017	Семинар-практикум для родителей «Приобщение дошкольников к ЗОЖ средствами физкультуры и спорта»	Формировать понимание значения и необходимости спорта и физкультуры	Воспитатели, родители
Декабрь 2017	Музыкальное развлечение «Будьте здоровы!»	Воспитывать бережное отношение к своему здоровью и здоровью своих близких	Воспитатели, дети, музыкальный руководитель
Январь 2018	<b><u>Реализация</u> мини-проекта «<u>Да здравствует, Олимпиада</u>»</b> Цикл занятий: «История возникновения Олимпийских игр», «Талисманы Олимпиады», « <u>Да здравствует, Олимпиада</u> »	Создать у детей представление об Олимпийских играх, развивать интерес к различным видам спорта	Воспитатель, дети
Февраль 2018	Спортивное развлечение «Малые Олимпийские игры»	Развитие физических качеств, повышение двигательной активности	Воспитатели, дети, руководитель по физо
Март 2018	Физкультурный досуг «Масленица»	Формировать положительное отношение к занятию спортом, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми,	Воспитатели, дети, руководитель по физо

## Аналитический этап

Дата мероприятия	Название мероприятия	Задачи	Организаторы и участники
Апрель – май 2018	Диагностика уровня развития детей по физическому развитию, оформление слайдовой презентации проекта.	Выявить уровень физического развития и физической подготовленности детей	Заместитель заведующего по ВМР, медицинская сестра, воспитатели, дети
Апрель 2018	ГМО воспитателей	Обобщение опыта работы с показом открытой непосредственно образовательной деятельности	Руководитель ГМО, воспитатели групп общеразвивающей направленности детей 5-6 лет.
Май 2018	День открытых дверей. Презентация проекта.	Обобщение опыта работы на уровне ДОУ с участием педагогов и родителей.	Воспитатель, педагоги ДОУ, родители.
Май 2018	Познавательный праздник для детей и родителей «Если хочешь быть здоров!»	Закрепить имеющиеся представления о здоровом образе жизни, воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, вызвать положительный эмоциональный настрой	Воспитатели, дети, родители
Май 2018	Создание медиа-коллекции электронных презентаций по темам: «Спорт», «ОБЖ», «ЗОЖ» для дальнейшего использования в образовательном процессе.	Закрепить полученные в процессе реализации проекта знания, развивать творческое воображение, композиционные и технические умения	Воспитатель



# Тактика работы с родителями

## 1 этап. Ознакомительный.

- сбор информации (собеседование, анкетирование, наблюдение).

## 2 этап. Общепрофилактический.

- наглядная агитация (стенды, памятки, буклеты);
- встречи со специалистами.

## 3 этап. Работа с группой родителей, неактивно идущих на контакт.

- выявление проблем (беседы, наблюдения, тесты, опросы);
- коррекция родительских установок (тренинги, беседы).

## 4 этап. Индивидуальная работа.

- выявление, знакомство с опытом семейного воспитания;
- консультативная индивидуальная помощь (по запросам).

## 5 этап. Рефлексивный.

- выявление изменений родительских установок (беседы, наблюдения);
- дополнительное обсуждение отдельных вопросов (с привлечением специалистов).

## 6 этап. Интегративный.

- совместные мероприятия;
- дискуссии (совместное обсуждение проблем).

## 7 этап. Перспективный.

- совместное обсуждение планов на будущее.



# Федеральный государственный стандарт дошкольного образования обозначает целевые ориентиры:

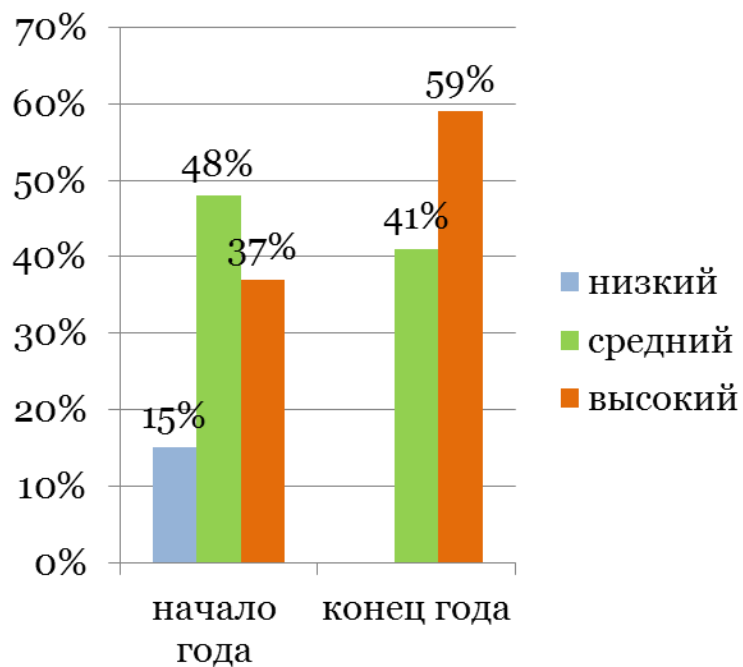
- «у ребенка развита крупная и мелкая моторика. Он может контролировать свои движения и управлять ими, обладает развитой потребностью бегать, прыгать...»;
- «овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)»;
- «приобретение опыта в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе в основных движениях (ходьбе, беге, прыжках, лазанье и др.), а также при катании на самокате, санках, велосипеде, ходьбе на лыжах, в спортивных играх»; «Ребенок может следовать ... правилам безопасного поведения и личной гигиены».

# Результаты реализации проекта

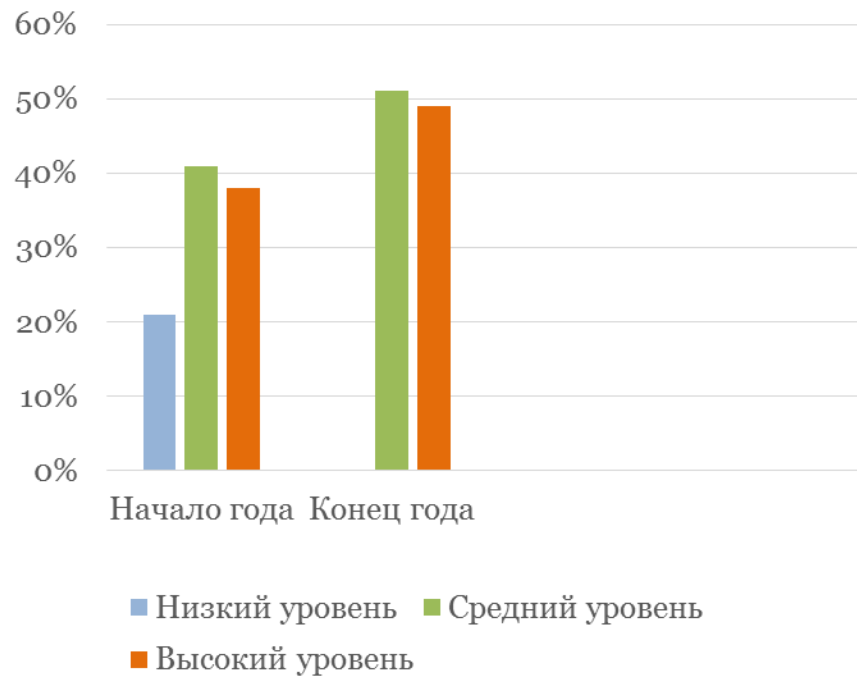




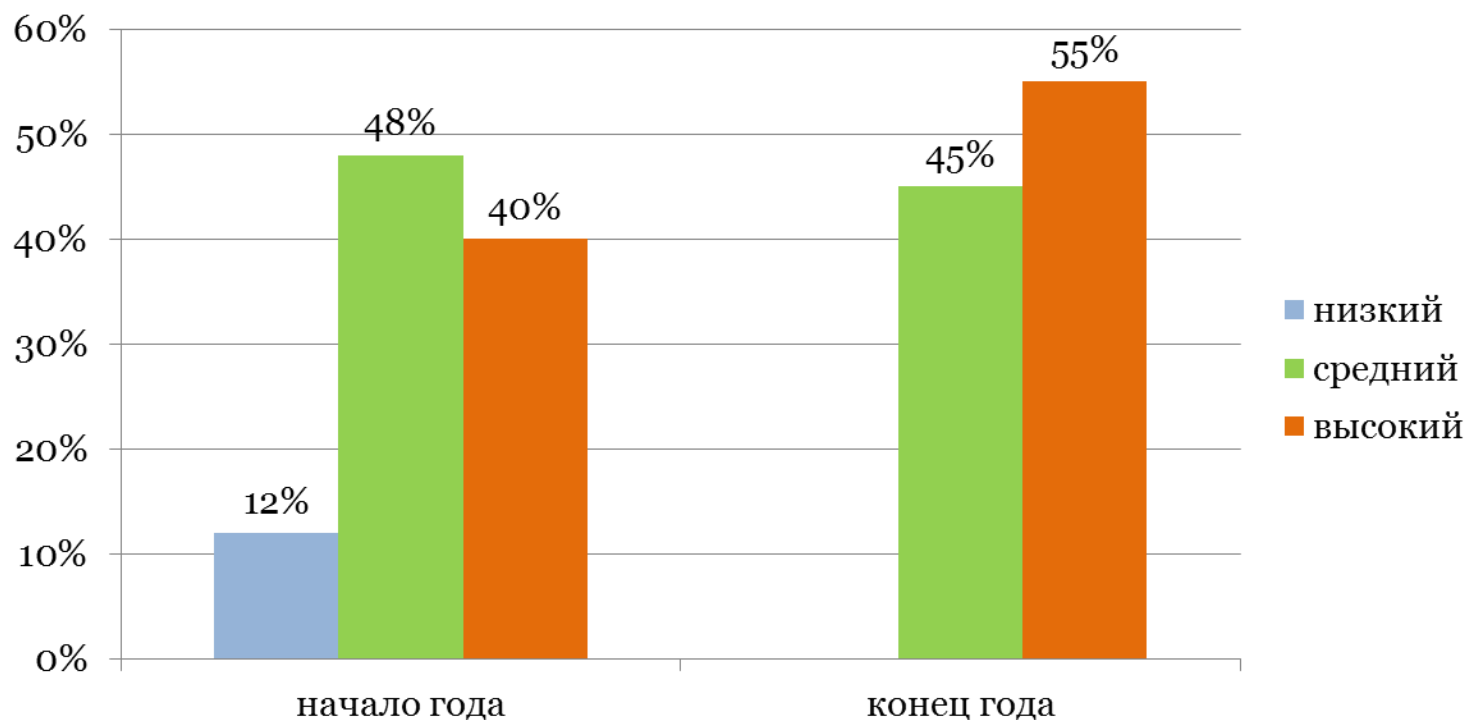
## Результат освоения детьми ценностей здорового образа жизни



## Уровень овладения детьми основными видами движений



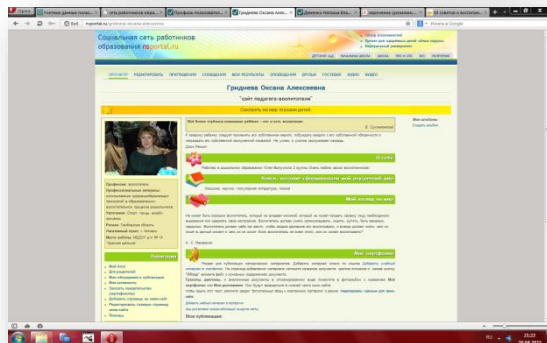
## Результат компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей (по результатам анкетирования и вовлечённости в образовательный проект)



# Оценка эффективности работы



# Размещение материалов проекта в сети интернет





Гриднева Оксана  
"Смотреть на мир глазами детей!"

*На свете есть много различных профессий,  
И в каждой есть прелесть своя.  
Но нет благородней, нужней и чудесней  
Чем та, кем работаю я!*

**Добро пожаловать!**

Уважаемы гости, вы зашли на персональный сайт воспитателя Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения д/с №14 "Красная шапочка" г. Котовска Тамбовской области Гридневой Оксаны Алексеевны.

В наш век компьютеризации и новых технологий, учитывая экологическую и природно-социальную ситуацию, очень остро стоит вопрос

поиск  Найти >

**100% ORIGINAL**

**Последние новости**

**О себе:**

- Образование - высшее.
- Закончила ТГУ им. Г.Р. Державина, факультет физической культуры и спорта.
- Трудовая деятельность:
- В должности "руководителя физической культуры"-1 год;
- "воспитателя"-5 лет.
- Квалификационной категории нет.

**Меню сайта**

- Главная страница
- Методическая копилка
- Страничка здоровья
- Для вас, родители
- Форум
- Фотогалерея
- Гостевая книга
- Обратная связь
- Электронная Библиотека

# Выводы

- В ходе реализации проекта было грамотно организовано образовательное пространство, в которое включены комплексные мероприятия по оздоровлению и физическому развитию детей.
- У детей сформирована общая культура ценностей, в том числе ценности здорового образа жизни.
- У детей в достаточной степени развиты двигательные умения и навыки, физические качества, соответствующие возрасту и особенностям организма.
- Улучшены показатели физического развития.
- Повысилась компетентность родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей



# Дальнейшее развитие проекта

- **Адаптация программы проекта по организации комплексных мероприятий по оздоровлению и физическому развитию для детей 4-5 лет.**
- **бмен опытом работы по данной теме с коллегами на ГМО, в городском клубе «Горизонт», на сайте ДОУ, на персональном сайте**
- **Создание медиа-коллекции электронных презентаций по темам: «Спорт», «ОБЖ», «ЗОЖ» для дальнейшего использования в образовательном процессе.**



# Информационные источники

1. Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы
2. Е.А. Александрова « Остров здоровья»- изд. « Учитель », 2007
3. « Двигательная активность ребенка в детском саду » - М. А. Рунова, М.Мозаика – синтез 2000
4. Чупахуа И.В. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. М: 2003
5. Волошина Л. Организация здоровьесберегающего пространства//Дошкольное воспитание.-2004
6. <http://detsad-kitty.ru/> - ДЕТсад.
7. <http://www.ivalex.vistcom.ru/>- Все для детского сада

